

**Projekt**

z dnia 12 marca 2026 r.

Zatwierdzony przez .....

**UCHWAŁA NR XVIII/...../26  
RADY MIEJSKIEJ W JANOWCU WIELKOPOLSKIM**

z dnia 25 marca 2026 r.

**w sprawie przyjęcia sprawozdania z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny w 2025 r.**

Na podstawie art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025 r., poz. 1153 i poz. 1436) oraz art. 179 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2025 r., poz. 49 ze zm.<sup>1)</sup>) uchwala się, co następuje:

**§ 1.** Przyjąć sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny w Gminie Janowiec Wielkopolski na lata 2024 – 2026 - za rok 2025, w brzmieniu, jak w załączniku do niniejszej uchwały.

**§ 2.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady  
Miejskiej

**Aleksandra Walendowska**

---

<sup>1)</sup> zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2025 r., poz. 1301 i w Dz. U. z 2026 r., poz. 203

Załącznik do uchwały nr XVIII/...../26

Rady Miejskiej w Janowcu Wielkopolskim

z dnia 25 marca 2026 r.

## **SPRAWOZDANIE**

### **Z REALIZACJI PROGRAMU WSPIERANIA RODZINY W GMINIE JANOWIEC WIELKOPOLSKI**

**na lata 2024 – 2026 – ZA ROK 2025**

Zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2025 r., poz. 49 ze zm.) nałożono na gminy nowe obowiązki w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej nad dziećmi, które pozbawione są prawidłowo funkcjonującej władzy rodzicielskiej.

W dniu 28 listopada 2023 r. uchwałą Rady Miejskiej w Janowcu Wielkopolskim Nr LI/402/2023 został uchwalony program „Pomocy Wspierania Rodziny w Gminie Janowiec Wielkopolski na lata 2024 – 2026”.

Celem głównym programu było stworzenie optymalnych warunków dla dzieci w środowisku rodziny biologicznej oraz wspierania rodzin dysfunkcyjnych w prawidłowym wypełnianiu obowiązków opiekuńczo – wychowawczych w gminie Janowiec Wielkopolski. Program adresowany jest głównie do rodzin z dziećmi z terenu gminy Janowiec Wielkopolski wykazujących niskie kompetencje w zakresie wypełniania funkcji opiekuńczo – wychowawczych lub przeżywających trudności w ich wypełnianiu, jak również do rodzin, z których dzieci zostały umieszczone w pieczy zastępczej. Program Wspierania Rodziny w Gminie Janowiec Wielkopolski na lata 2024 – 2026 służył realizacji gminnej polityki rodzinnej. Zadania z zakresu wspierania rodziny, zostały powierzone do realizacji Miejsko – Gminnemu Ośrodkowi Pomocy Społecznej w Janowcu Wielkopolskim i były wykonywane przez pracowników socjalnych i asystentów rodziny. Wsparciem psychologicznym i przeciwdziałaniem problemom dotyczącym nadużywania alkoholu zajmuje się w gminie Janowiec Wielkopolski Gminna Komisja Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. W zakresie profilaktyki i opieki zdrowotnej pomoc świadczy placówka służby zdrowia, natomiast działalność edukacyjno – wychowawczą, organizowanie wycieczek oraz wsparcie psychologiczno – pedagogiczne dla rodziców i dzieci świadczą placówki oświatowo – wychowawcze z terenu gminy Janowiec Wielkopolski. Działania podejmowane przez pracowników socjalnych koncentrowały się przede wszystkim na diagnozowaniu i analizowaniu sytuacji rodzin z problemami opiekuńczo – wychowawczymi, ustalaniu przyczyn występującego u nich kryzysu, a także wnioskowaniu do Dyrektora Ośrodka o przydzielenie rodzinie asystenta rodziny.

Udzielana pomoc przez pracowników socjalnych miała na celu zabezpieczenie podstawowych potrzeb rodziny oraz wzmocnienie jej w wypełnianych przez nią funkcjach (opiekuńczej, wychowawczej, ekonomicznej, socjalizacyjnej, kulturowej) oraz była prowadzona w ramach pracy socjalnej. Program wspierania rodziny w 2025r. oparty był na prowadzeniu działalności profilaktycznej na rzecz rodziny w tym: realizacja programów profilaktycznych w szkołach z zakresu uzależnień, wspieranie i propagowanie idei wolontariatu.

**W Szkole Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Janowcu Wielkopolskim podejmowano zadania w zakresie wspierania wychowawczej funkcji rodziny w 2025 r.:**

·indywidualne konsultacje dla rodziców podnoszące poziom kompetencji wychowawczych prowadzone przez pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, poradnictwo psychologiczne dla rodziców i dzieci, pomoc psychologa w rozwiązywaniu problemów uczniów, psychoedukacja i psychoprofilaktyka (dla 27 oddziałów 1-8)

·współpraca z osobami i instytucjami zajmującymi się wspieraniem dzieci i rodzin (Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Żninie, MGOPS w Janowcu Wlkp., kuratorzy, PCPR Żnin, Poradnie Zdrowia Psychicznego dla dzieci i młodzieży, Dom Dziecka w Kołdrąbiu)

·konsultacje dla rodziców podczas zebrań, spotkań trójstronnych nauczyciel – rodzic – uczeń, godzin dostępności, włączanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w życiu szkolnym dziecka i systematycznego utrzymywania kontaktu ze szkołą

·otaczanie uczniów i rodziców pomocą psychologiczno – pedagogiczną (zajęcia dla uczniów: dydaktyczno – wyrównawcze, korekcyjno – kompensacyjne, rozwijające umiejętność uczenia się, rozwijające kompetencje społeczno – emocjonalne, logopedyczne, dla uczniów szczególnie uzdolnionych, bieżące poradnictwo dla rodziców zgodnie z ich potrzebami)

·pielęgnowanie więzi rodzinnych oraz tradycji poprzez: organizowanie zajęć i uroczystości tematycznych z okazji uroczystych dni: Dziecka, Matki, Ojca, Dziadków, Rodziny i Świąt

·warsztaty rozwijające kompetencje emocjonalne z psychologiem „Emocje – instrukcja obsługi”(80 uczniów z klas 8)

·udział w ogólnopolskim Projekcie Edukacyjno – Społecznym „Każdy inny – wszyscy równi”. Działaniem objęto 27 oddziałów, w tym 509 uczniów

·projekt „Tolerancja i szacunek to dobry kierunek” dla klas 4 – 8 wspierający społeczność szkolną oraz rodziny w propagowaniu tolerancyjnej postawy wobec inności, niepełnosprawności, budowania relacji opartych na szacunku. Działaniami objęto 17 oddziałów 4 – 8, w tym 333 uczniów

·udział w ogólnopolskim projekcie „Tydzień Uczniowskiej Supermocy” mającej na celu promocję zdrowia psychicznego, rozwijanie motywacji i inspiracji do pokonywania trudności. Działaniami objęto 509 uczniów tj. 27 oddziałów 1 – 8

·realizacja innowacji pedagogicznej „Ciszej proszę” jako działań wspierających ochronę zdrowia psychicznego całej społeczności szkolnej

·spotkanie dla rodziców uczniów z klas 3 – 6 „Motywacja w czasach multimediiów – jak uczyć się efektywnie?”

#### **W Niepublicznej Szkole Podstawowej w Laskowie podejmowano zadania w zakresie wspierania wychowawczej funkcji rodziny w 2025 r.:**

·Dzień Bezpiecznego internetu – kl. 0 – 8

·przygotowanie i rozpowszechnianie ulotek na temat telefonów i organizacji niosących pomoc dla osób potrzebujących wsparcie – kl. 0 – 8

·pogadanka na temat zadbania o swój stan zdrowia psychicznego – kl. 4 – 8

#### **W Niepublicznej Szkole Podstawowej w Sarbinowie Drugim podejmowano zadania w zakresie wspierania wychowawczej funkcji rodziny w 2025 r.:**

·z okazji Dnia Bezpiecznego Internetu zrealizowano zajęcia profilaktyczne prowadzone przez pedagoga dla wszystkich klas, z dostosowaniem treści do wieku uczniów. Poruszono zagadnienia bezpieczeństwa w sieci, odpowiedzialnego korzystania z internetu oraz zagrożeń cyfrowych

·przeprowadzono warsztaty Polskiego Centrum Profilaktyki: dla klas 4 – 8 dotyczące uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz dla klas 1 – 3 poświęcone uzależnieniom od internetu, telefonu i gier komputerowych. Rodzice zostali zapoznani z materiałami edukacyjnymi dotyczącymi zagrożeń związanych z korzystaniem z internetu

·uczniowie klas 4 – 8 uczestniczyli w warsztatach RapPedagog, których celem było rozwijanie umiejętności wyrażania emocji, budowania pewności siebie oraz współpracy w grupie

·przedszkolaki miały okazję wziąć udział w projekcji filmów krótkometrażowych oraz warsztatów poruszających tematykę odwagi, lęki i radzenia sobie ze strachem

·zrealizowane działania miały na celu wzmocnienie kompetencji społeczno – emocjonalnych uczniów, zwiększenie świadomości zagrożeń oraz budowanie bezpiecznego, przyjaznego środowiska szkolnego

#### **W Szkole Podstawowej w Świątkowie podejmowano zadania w zakresie wspierania wychowawczej funkcji rodziny w 2025 r.:**

·Wspieramy rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych w formie: porad, konsultacji, warsztatów, pogadanki na tematy związane z przemocą, agresją, uzależnieniem, cyberprzemocą i bezpieczeństwem w sieci Internet, materiałów edukacyjnych w formie: ulotek lub broszur, wiadomości e-mail, dokumentów tekstowych przesyłanych drogą elektroniczną, prezentacji multimedialnych przekazywanych drogą elektroniczną, informacji publikowanych na stronie internetowej szkoły

·dla rodziców prowadzone są: konsultacje przez zespół ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej, rodzice aktywnie uczestniczą w pracy zespołów ds. wsparcia dzieci i młodzieży ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi, dyżury dla rodziców przez wszystkich nauczycieli pracujących w szkole, które mają za zadanie wspólne poszukiwanie rozwiązań trudnych sytuacji, jakie zdarzają się w procesie wychowania i uczenia się dzieci i młodzieży, raz w tygodniu pełni dyżur pedagog szkolny, raz w tygodniu pełni dyżur psycholog szkolny, spotkania specjalistów, nauczycieli z rodzicami na bieżąco w miarę potrzeb

·rodzice mieli możliwość uczestniczenia w szkoleniach i konferencjach o tematyce przemocy – w formie online.

·zorganizowany został przemarsz – manifestacja przeciwko przemocy wobec dzieci (wykorzystanie baloników, serduszek i plakatów w czerwonym kolorze).

·19 listopada 2025 o godz.16.30 odbyło się spotkanie z rodzicami, na którym przedstawione zostały wyniki programu, była to również okazja do poruszenia tematyki bezpieczeństwa dzieci. O godzinie 17.00 szkoła włączyła się w akcję podświetlenia budynku na kolor czerwony. W akcji uczestniczyli uczniowie, rodzice i pracownicy szkoły

#### **W Szkole Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Żernikach podejmowano zadania w zakresie wspierania wychowawczej funkcji rodziny w 2025 r.:**

·Wspieramy rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych w formie: porad, konsultacji, warsztatów, pogadanki na tematy związane z przemocą, agresją, uzależnieniem, cyberprzemocą i bezpieczeństwem w sieci Internet, materiałów edukacyjnych w formie: ulotek lub broszur, wiadomości e-mail, dokumentów tekstowych przesyłanych drogą elektroniczną, prezentacji multimedialnych przekazywanych drogą elektroniczną, informacji publikowanych na stronie internetowej szkoły

·dla rodziców prowadzone są: konsultacje przez zespół ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej, rodzice aktywnie uczestniczą w pracy zespołów ds. wsparcia dzieci i młodzieży ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi, dyżury dla rodziców przez wszystkich nauczycieli pracujących w szkole, które mają za zadanie wspólne poszukiwanie rozwiązań trudnych sytuacji, jakie zdarzają się w procesie wychowania i uczenia się dzieci i młodzieży, raz w tygodniu pełni dyżur pedagog szkolny, raz w tygodniu pełni dyżur psycholog szkolny, spotkania specjalistów, nauczycieli z rodzicami na bieżąco w miarę potrzeb

·odbyły się spotkania rodziców i uczniów z: policją (wszystkie klasy szkole oraz przedszkole), kuratorem (klasy VII i VIII oraz rodzice)

·rodzice mieli możliwość uczestniczenia w szkoleniach i konferencjach o tematyce przemocy – w formie online.

·zorganizowany został przemarsz – manifestacja przeciwko przemocy wobec dzieci (wykorzystanie baloników, serduszek i plakatów w czerwonym kolorze).

·19 listopada 2025 o godz. 16.30 odbyło się spotkanie z rodzicami, na którym przedstawione zostały wyniki programu, była to również okazja do poruszenia tematyki bezpieczeństwa dzieci. O godzinie 17.00 szkoła włączyła się w akcję podświetlenia budynku na kolor czerwony. W akcji uczestniczyli uczniowie, rodzice i pracownicy szkoły

#### **W Zespole Szkół Niepublicznych im. Jana Szatowskiego w Janowcu Wielkopolskim podejmowano zadania w zakresie wspierania wychowawczej funkcji rodziny w 2025 r.:**

·w ciągu roku szkolnego systematycznie prowadzone były indywidualne rozmowy z uczniami oraz ich rodzicami. Spotkania odbywały się na wniosek nauczycieli, wychowawców, uczniów, rodziców a także z inicjatywy pedagoga lub psychologa szkolnego. Poruszana tematyka dotyczyła przede wszystkim: obniżonego poczucia własnej wartości u uczniów, trudności w relacjach interpersonalnych (rodziny, rówieśniczych, klasowych), problemów emocjonalnych, braku motywacji do nauki, trudności z frekwencją i realizacją obowiązku szkolnego

- prowadzone były również rozmowy indywidualne z rodzicami uczniów nieprzestrzegających regulaminów i zasad obowiązujących w szkole. Spotkania służyły udzielaniu wsparcia, poradnictwu wychowawczemu oraz wspólnemu ustalaniu działań zmierzających do poprawy funkcjonowania ucznia

- konsultacje z rodzicami miały głównie charakter wspierający, psychoedukacyjny, były nastawione na pomoc w sytuacjach trudnych

- przeprowadzono również zebranie dla rodziców, w którym poruszono temat depresji u nastolatków

- w roku szkolnym podejmowane były interwencje kryzysowe w sytuacjach zagrożenia dobra, zdrowia lub życia ucznia, wymagające zastosowania procedur prawnych lub wewnątrzszkolnych. Interwencje obejmowały m.in.: zachowania agresywne wobec rówieśników, nierealizowanie obowiązku szkolnego, lęki szkolne, trudne sytuacje rodzinne (np. śmierć bliskiej osoby). Działania interwencyjne miały na celu udzielenie pierwszej pomocy psychologicznej, wsparcie ucznia oraz skierowanie rodziny do dalszych form pomocy

### **W Przedszkolu Samorządowym w Janowcu Wielkopolskim podejmowano zadania w zakresie wspierania wychowawczej funkcji rodziny w 2025 r.:**

- „Jak uniknąć pożarów?” – spotkanie ze strażakami dla 161 dzieci

- „Tydzień Budowania Relacji” – dla 181 dzieci

- warsztaty profilaktyczne dla dzieci: „Krocząc nicią najgłębszego uczucia” (145 dzieci), „Co robią uczucia” (133 dzieci), „Laszo boi się ciemności” (147 dzieci)

- spotkania profilaktyczne z rodzicami: „Jak wspierać swoje dziecko”, „Emocje dziecka a literatura terapeutyczna”

- spotkania z psychologiem: „Jak radzić sobie z emocjami?” – warsztaty profilaktyczne prowadzone przez psychologa (180 dzieci)

- szkolenie dla nauczycieli: „Sekretne życie układu nerwowego” – jak poruszać się na mapie układu nerwowego i wspierać bezpieczne funkcjonowanie prowadzone przez specjalistów z Fundacji Serdecznik (10 nauczycieli)

Powyższe działania miały wpływ na zwiększenie więzi rodzinnych, integrację oraz poprawę stylu życia, promowanie prawidłowych wzorców rodziny, w tym wspólnego spędzania czasu wolnego.

Na terenie gminy Janowiec Wielkopolski działa punkt konsultacyjny, który prowadził poradnictwo psychologiczne i terapię dla osób uzależnionych i współuzależnionych. Terapeuta udzielił pomocy 58 osobom (344 porady), a psycholog udzielił pomocy 15 osobom, zarówno dzieciom jak i dorosłym. W szkołach i przedszkolu samorządowym w 2025 r. był realizowany program pt. „Posiłek w szkole i w domu” dożywianiem objętych było 72 dzieci, które skorzystały z jednego gorącego posiłku.

Rodzinom, których dochód nie przekraczał kryterium dochodowego zgodnie z ustawą o pomocy społecznej Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Janowcu Wielkopolskim przyznawał pomoc dzieciom w formie stypendiów, wyprawek szkolnych i zasiłków szkolnych. W 2025 roku z tej formy pomocy skorzystało 58 uczniów. Tut. Ośrodek Pomocy Społecznej w Janowcu Wielkopolskim udzielił pomocy 31 rodzinom w tym 15 ze wsi – 110 osobom w rodzinach, w tym z problemami opiekuńczo – wychowawczymi wsparcia finansowego w formie zasiłków celowych i okresowych. Natomiast pomocą w formie usług opiekuńczych objętych przez tut. Ośrodek Pomocy Społecznej było 66 osób. Z pomocy w formie specjalistyczno-psychiatrycznych usług opiekuńczych skorzystało 7 dzieci.

Realizując zadania określone w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej w Ośrodku Pomocy Społecznej zatrudnionych jest dwóch asystentów rodziny. Praca asystentów koncentrowała się przede wszystkim na poszukiwaniu rozwiązań trudnej sytuacji życiowej rodzin, w których są dzieci. Głównym celem asystentury jest podniesienie umiejętności opiekuńczo – wychowawczych rodziny, umiejętności prowadzenia gospodarstwa domowego, radzenia sobie z problemami dnia codziennego. Rodzinie może zostać przydzielony asystent rodziny, tylko za jej zgodą lub na wniosek sądu. W tym kontekście asystenturę należy rozumieć, jako formę wsparcia, a nie przymusu.

W 2025 roku asystenci rodziny pracowali z 30 rodzinami, w których było 117 osób, w tym: 61 osób dorosłych i 56 dzieci. Dzieci uczęszczających do przedszkola lub pozostających pod opieką rodziców było 23, uczęszczających do szkoły podstawowej 23, uczących się w szkołach ponadpodstawowych 10 i 2 osób

dorosłych nieuczących się lecz pozostających na utrzymaniu rodziców. Spośród **30** rodzin, **4** to rodziny pełne, a **26** to rodziny niepełne. We wszystkich rodzinach występowały problemy opiekuńczo – wychowawcze, w szczególności: nieumiejętność panowania nad emocjami, brak wyuczonych pozytywnych wzorców wychowawczych, duży dystans uczuciowy w stosunku do dzieci, bezrobocie. W niektórych rodzinach zauważono skłonności do picia alkoholu, konflikty pomiędzy małżonkami, przemoc w rodzinie, niepełnosprawność. Charakterystykę rodzin objętych wsparciem rodziny przedstawia tabela nr 1.

Tabela nr 1. Rodziny objęte wsparciem asystentów rodziny.

| <b>Rodziny objęte wsparciem asystentów rodziny</b> |          |                       |                           |  |  |   |  |
|--|----------|-----------------------|---------------------------|--|--|---|--|
| Rodziny  |          | Liczba osób dorosłych | Liczba dzieci w rodzinach | Liczba dzieci uczęszczających do przedszkola lub pozostających pod opieką rodziców | Liczba dzieci uczęszczających do szkoły podst. | Liczba dzieci uczęszczających do szkoły ponadpodst. | Liczba dzieci powyżej 18 roku życia, nieuczących się, pozostających na utrzymaniu rodziców |
| pełne  | niepełne |                       |                           |  |  |   |  |
|  | Tak      | 1                     | -                         | -  | -  | -   | -  |
|  | Tak      | 1                     | -                         | -  | -  | -   | -  |
|  | Tak      | 2                     | 2                         | -  | 1  | 1   | -  |
|  | Tak      | 1                     | 1                         | 1  | -  | -   | -  |
| Tak  |          | 3                     | 1                         | -  | 1  | -   | 1  |
|  | Tak      | 1                     | 2                         | 2  | -  | -   | -  |
| Tak  |          | 2                     | 6                         | 1  | 5  | -   | -  |
| Tak  |          | 2                     | 2                         | -  | 1  | 1   | -  |
|  | Tak      | 2                     | 2                         | -  | 1  | 1   | -  |
|  | Tak      | 1                     | 1                         | 1  | -  | -   | -  |
| Tak  |          | 2                     | 2                         | 2  | -  | -   | -  |
|  | Tak      | 6                     | 1                         | -  | -  | 1   | 2  |
|  | Tak      | 1                     | 2                         | 1  | 1  | -   | -  |
|  | Tak      | 2                     | 2                         | 1  | 1  | -   | -  |
|  | Tak      | 3                     | 2                         | 1  | 1  | -   | -  |
|  | Tak      | 1                     | 2                         | -  | 1  | 1   | -  |
|  | Tak      | 2                     | 1                         | -  | -  | 1   | -  |
|  | Tak      | 2                     | 2                         | 2  | -  | -   | -  |
|  | Tak      | 3                     | 3                         | 1  | 1  | 1   | -  |
|  | Tak      | 2                     | 2                         | 1  | 1  | -   | -  |
|  | Tak      | 1                     | 3                         | 3  | -  | -   | -  |
|  | Tak      | 3                     | 2                         | -  | 2  | -   | -  |
|  | Tak      | 3                     | 3                         | 1  | 2  | -   | -  |
|  | Tak      | 1                     | -                         | -  | -  | -   | -  |
|  | Tak      | 2                     | 2                         | 2  | -  | -   | -  |
|  | Tak      | 2                     | 1                         | -  | -  | 1   | -  |
|  | Tak      | 3                     | 1                         | -  | -  | 1   | -  |
|  | Tak      | 3                     | 3                         | 1  | 1  | 1   | -  |
|  | Tak      | 1                     | 2                         | 2  | -  | -   | -  |
|  | Tak      | 2                     | 3                         | -  | 3  | -   | -  |

|  |  |    |    |    |    |    |   |
|--|--|----|----|----|----|----|---|
|  |  | 61 | 56 | 23 | 23 | 10 | 3 |
|--|--|----|----|----|----|----|---|

Dominującymi problemami występującymi w rodzinach objętych wsparciem asystenta rodziny w 2025 roku były:

- bezrobocie;
- brak pozytywnych wzorców osobowych;
- bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i w prowadzeniu gospodarstwa domowego;
- nieumiejętność racjonalnego gospodarowania środkami finansowymi;
- alkoholizm;
- nieumiejętność załatwiania spraw typu instytucjonalnego;
- konflikty w rodzinie;
- słabe więzi rodzinne;
- problemy z nauką dzieci;
- wielodzietność;
- dzieci umieszczone w rodzinach zastępczych i ośrodkach socjoterapeutycznych;
- dystans uczuciowy do dzieci;
- niepełnosprawność.

W okresie od stycznia do grudnia 2025 r. asystenci 2049 razy kontaktowali się ze środowiskami wymagającymi wsparcia i współpracującymi z nimi instytucjami. Ponadto:

1. Opracowano **51** planów pracy z rodziną przy aktywnym udziale jej członków i przy współpracy pracownika socjalnego. Głównym ich założeniem było podniesienie poziomu umiejętności opiekuńczo – wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego, poprawa sytuacji materialnej i mieszkaniowej oraz polepszenie wyników szkolnych dzieci.

1. Asystenci rodziny w 2025 r. zakończyli współpracę z **6** rodzinami, ze względu na osiągnięte efekty i realizację planów pracy .

2. W rodzinach z problemem alkoholowym prowadzono profilaktyczną działalność informacyjną i edukacyjną w zakresie wzmocnienia rodziny, która przeżywa trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych. **5 osób** skorzystało z pomocy psychoterapeutycznej w punkcie konsultacyjnym w Janowcu Wielkopolskim.

3. Wszystkim współpracującym rodzinom udzielono pomocy w zakresie poprawy sytuacji bytowej, a w szczególności w zdobyciu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego. Wskazywano, jak sprawnie można wykonywać obowiązki domowe; doradzano, w jaki sposób zarządzać środkami finansowymi; pomagano w codziennej organizacji dnia rodziny; informowano jak działają urzędy, placówki wspierające rodziny i dzieci; wyjaśniano, w jaki sposób należy wypełnić dokumenty oraz załatwić sprawy urzędowe wykorzystując własne uprawnienia i możliwości; wskazywano jak ubiegać się o rozłożenie spłaty zadłużenia na raty.

4. Motywowano rodziny do większego zaangażowania w opiece nad dziećmi i zadbania o stronę estetyczną mieszkania.

5. Rodzinom pomagano w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo - wychowawczych z dziećmi.

6. Wskazywano sposoby wspólnego spędzania czasu z rodziną.

7. Współpracowano ze szkołami w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych.

8. Pomagano przy odrabianiu lekcji, wyrównywaniu zaległości w nauce i przygotowaniu do sprawdzianów szkolnych.

9. Współpracowano z jednostkami, organizacjami i innymi podmiotami oraz osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny, m. in.: z kuratorami, z pedagogiem i psychologiem zatrudnionymi w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Żninie, pracownikami socjalnymi Miejsko – Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Janowcu Wielkopolskim, nauczycielami i pedagogami Szkół Podstawowych na terenie gminy Janowiec Wielkopolski i Szkoły Ponadpodstawowej w Janowcu Wielkopolskim.

10. Udzielano pomocy rodzinom w poszukiwaniu pracy.

11. Dokonano okresowych ocen sytuacji rodziny.

12. Prowadzono dokumentację obejmującą: kartę Informacji o rodzinie, kartę wizyt w rodzinie, okresową ocenę rodziny, plan pracy z rodziną, zawiadomienie o objęciu asystenturą, dokument zawierający wyrażenie zgody na objęcie rodziny wsparciem przez asystenta rodziny.

W 2025 r. asystenci rodziny brali udział w szkoleniach:

1. „Profesjonalizacja pracy asystenta rodziny. Asystent rodziny – organizacja stanowiska pracy, dokumentacja pracy, plany pracy z rodziną. Oceny okresowe. Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu”

2. „Przeciwdziałanie przemocy domowej. Praca oraz współpraca zespołów interdyscyplinarnych i grup diagnostyczno– pomocowych” – aktualizacja 2025

3. „Rola asystenta rodzin w rozpoznawaniu przemocy domowej i zabezpieczeniu dziecka w pieczy zastępczej”

4. Konferencja „Jak mądrze towarzyszyć i wspomagać rodzinę”

5. „Profilaktyka wypalenia zawodowego”

W 2025r Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Toruniu organizował bezpłatny kurs kwalifikacyjny dla asystentów rodziny ( zgodny z rozporządzeniem MP i PS z 2011r.) realizowany w ramach projektu „ Rodzina w centrum Etap I “ w okresie od m-c września 2025r do m-c marca 2026r. Dwóch asystentów rodziny z naszej gminy zakwalifikowało się na /w kurs. Celem kursu jest podniesienie kwalifikacji w zakresie pracy z dzieckiem i rodziną. Kurs trwa 240 godzin dydaktycznych ( 12 zjazdów) Projekt współfinansowany jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus ( Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027).

Na wynagrodzenia osób zatrudnionych na stanowisku asystenta rodziny w 2025 roku wydatkowano kwotę **244.103,05 zł** W tym : na dodatki motywacyjne **37.634,32 zł** , środki z Funduszu Pracy na dofinansowanie dodatków do wynagrodzeń za okres 1.01.2025r do 31.12.2025r w kwocie **4800,00 zł** , w ramach rządowego programu wspierania rodziny „ Asystent rodziny” w 2025r, środki na Fundusz Pracy na realizację dofinansowania kosztów zatrudnienia asystentów rodziny w ramach rządowego programu wspierania rodziny „ Asystent rodziny w 2025 roku, w wysokości 25,35 % wydatkowanych kosztów w okresie od stycznia 2025r do 31 grudnia 2025 w kwocie **45.504,95 zł** .

Zgodnie z wejściem ustawy z dnia 9 czerwca 2012 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej Gmina Janowiec Wielkopolski, jako właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dzieci przed umieszczeniem ich w pieczy zastępczej zobowiązana jest do ponoszenia wydatków na ich utrzymanie. Aktualnie 15 dzieci umieszczonych jest w pieczy zastępczej a czworo w placówce opiekuńczo- wychowawczej. Zgodnie z wejściem ustawy z dnia 9 czerwca 2012r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej gmina Janowiec Wielkopolski jako właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dzieci, przed umieszczeniem ich w pieczy zastępczej, zobowiązana jest do ponoszenia wydatków na ich utrzymanie. Gmina za w/w dzieci ponosi odpłatność w następujących wysokościach:

1. 10% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka w pierwszym roku pobytu w pieczy zastępczej

1. 30% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka w drugim roku pobytu w pieczy zastępczej

2. 50% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka w trzecim roku i następnych latach jego pobytu w pieczy zastępczej

W roku pobytu dzieci tj. za okres od stycznia 2025r do grudnia 2025 r. gmina poniosła łącznie odpłatność w wysokości – **329.638,64 zł**. w tym w placówce opiekuńczo-wychowawczej – **103.519,88 zł** . a w rodzinie zastępczej **226.118,76 zł**.

Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Janowcu Wielkopolskim sporządził dwa sprawozdania z zakresu wspierania rodziny:

1. Sprawozdanie – asystent rodziny 2025 r.

1. Sprawozdanie rzeczowo – finansowe z wykonania przez gminę zadań z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej w okresie od 01.01.2025 r. do 30.06.2025 r. i w okresie od 01.07.2025 r. do 31.12.2025 r.

Pracownicy socjalni Miejsko – Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Janowcu Wielkopolskim we współpracy z asystentem rodziny na bieżąco monitorują sytuację dzieci z rodzin zagrożonych kryzysem lub przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych. Współpracują w tym zakresie z pedagogami szkolnymi, pracownikami służby zdrowia, policją, kuratorami sądowymi i przedstawicielami innych instytucji, które mają kontakt z rodziną oraz z zespołem interdyscyplinarnym ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej.

**Potrzeby związane z realizacją zadań.**

Mając na uwadze potrzeby związane z realizacją zadań z zakresu wspierania rodziny opracowany został Gminny Program Wspierania Rodziny, który zakłada tworzenie warunków poprawy życia rodzin w gminie Janowiec Wielkopolski. Zawarte w programie propozycje były realizowane w 2025 roku w toku bieżącej pracy poszczególnych jednostek.

1. Położenie głównego nacisku na utrzymanie dzieci w ich naturalnym środowisku: wzmocnienie działań profilaktycznych: doskonalenie metod pracy z rodziną, realizowanie różnych form pomocy rodzinie.

1. Dalsza współpraca pomiędzy instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz dziecka i rodziny (szkoły, przedszkola, Komisariat Policji, Sąd).

2. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych asystenta rodziny poprzez udział w szkoleniach, konferencjach.

3. Konieczność zabezpieczenia środków finansowych na pokrycie wydatków związanych z opieką i wychowaniem dzieci w pieczy zastępczej i placówce opiekuńczo – wychowawczej, które jest zadaniem własnym gminy.

4. Propagowanie wśród różnych grup zawodowych wiedzy z zakresu charakteru pracy asystentów rodzin. Mimo kilku lat funkcjonowania tej grupy zawodowej nadal obserwuje się brak świadomości jej funkcji i roli w rodzinie.

5. Zapewnienie środków finansowych na wynagrodzenia asystentów rodzin.

Wskazane jest również podejmowanie działań przede wszystkim profilaktycznych i wspomagających. W celu osiągnięcia zamierzonych efektów konieczne jest dalsze interdyscyplinarne współdziałanie wielu służb i organizacji działających na rzecz rodziny i dzieci, bowiem wyłącznie praca zespołowa stanowić będzie pełne i kompleksowe wsparcie.

### **Uzasadnienie**

Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2025r., poz. 49 ze zm.) nakłada na gminy nowe obowiązki w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej nad dziećmi, które pozbawione są prawidłowo funkcjonującej władzy rodzicielskiej.

Zapis art. 176 pkt. 1 wymienionej ustawy stanowi, że do zadań własnych gminy należy opracowywanie i realizacja 3 – letnich gminnych programów wspierania rodziny.

Uchwałą Nr LI/402/23 z dnia 28 listopada 2023 r. Rada Miejska w Janowcu Wielkopolskim uchwaliła „Program Wspierania Rodziny w Gminie Janowiec Wielkopolski na lata 2024-2026” i jest on realizowany.

Z kolei z art. 179 ust. 1 przywołanej na wstępie niniejszego uzasadnienia ustawy wynika, iż w terminie do dnia 31 marca każdego roku wójt (burmistrz, prezydenta miasta) składa radzie gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań.

W związku z powyższym podjęcie uchwały jest w pełni uzasadnione.

Przewodniczący Rady Miejskiej

**Aleksandra Walendowska**